

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кубасская основная общеобразовательная школа»
Чистопольского муниципального района РТ

Рассмотрено
на заседании МО
протокол №1 от 29.08.2023г.
Руководитель МО:
_____ Гиниятова О.В.

Согласовано
Зам. директора по УР
_____ Шавалиева С.Б.

Утверждено приказом
МБОУ «Кубасская ООШ»
№ 117 от 31.08.2023г.
Директор школы: _____ Пальцева Л.А.

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Путь к слову»
Направление: общеинтеллектуальное
6 класс, 12 лет

Составители: Лазарева Галина Владимировна,
учитель первой квалификационной категории
Шавалиева Сирень Билляриковна, учитель
первой квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Реализация программы способствует приобретению обучающимися навыков культуры общения, обогащению словарного запаса, овладению нормами русского литературного языка, развитию самостоятельности и осмыслинности выводов и умозаключений, активизации навыков ораторского искусства.

Цель: обогащение активного и потенциального словарного запаса; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Задачи: развивать интерес к русскому языку как к учебному предмету; пробудить потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; развивать мотивацию к изучению русского языка; углубить и расширить знания и представления о литературном языке; развивать смекалку и сообразительность; развивать умение пользоваться разнообразными словарями; учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса обучающиеся **научатся** владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции; определять основные изучаемые единицы языка и речи: звук, слог, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст; особенности ударения в русском языке; основные правила орфоэпии; основные способы образования слов; основные способы определения лексического значения слова; тематические группы слов; правила русской орфографии; морфологические признаки частей речи; нормы употребления в речи языковых единиц; признаки текста.

Получат возможность: адекватно понимать содержание научно-учебного и художественного текстов, воспринимаемых на слух; выделять основную и дополнительную информацию текста, определять его принадлежность определённому типу речи; рецензировать чужие тексты и редактировать собственные; правильно произносить широко употребляемые слова; по типичным суффиксам и окончанию определять изученные части речи и их формы; соблюдать лексические нормы, употребляя слова в соответствии с их лексическим значением, а также с условиями общения; владеть правильным способом применения изученных правил орфографии; пользоваться разными видами чтения, слушать и слышать друг друга, с точностью и полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, корректировать интонацию в соответствии с коммуникативной целью высказывания,

Воспитательные результаты курса внеурочной деятельности

Первый уровень результатов- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах языковой и лингвистической компетенции осознавать себя как гражданина России, чувствовать сопричастность и гордость за свою Родину, народ и историю), первичного понимания социальной реальности и повседневности

Второй уровень результатов - получение школьниками опыта позитивного отношения к базовым языковым ценностям, ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов - получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Результаты освоения курса

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности**

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Вводное занятие 1 занятие	Конкурс	Игровая деятельность Познавательная деятельность
Фонетика 1 з.	Тренировочные упражнения на транскрибирование. Игра со словами.	Игровая деятельность Познавательная деятельность Мыслительная деятельность
Орфоэпия 2 з.	Лингвистическая игра. Творческая работа.	Творческая деятельность Речевая деятельность Мыслительная деятельность
Графика 2 з.	Заучивание отрывков произведений. Тренировочные упражнения.	Творческая деятельность Мыслительная деятельность
Морфемика 2 з.	Игра. Тренировочные упражнения.	Речевая деятельность Мыслительная деятельность
Лексикология 8 з.	Работа со словарями. Экскурсия. Сочинение стихотворений. Экскурсия по виртуальному музею. Сочинение сказок.	Исследовательская деятельность Творческая деятельность Речевая деятельность
Орфография 3 з.	Театрализованная постановка ситуаций. Работа со словарями.	Проектная деятельность Творческая деятельность
Морфология 2 з.	Игра. Беседа, работа с текстами.	Исследовательская деятельность Речевая деятельность Мыслительная деятельность
Культура речи 14 з.	Сочинение анаграмм. Составление шарад. Сочинение загадок. Конкурс рисунков. Составление логогрифов. КВН.	Творческая деятельность Речевая деятельность Мыслительная деятельность

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во занятий
1	Организационное занятие. Сказочное царство слов.	1
2	Звуки не буквы	1
3	Банты и шарфы	1
4	На сцене гласные	1
5	Как возникла наша письменность?	1
6	Память и грамотность	1
7	Поговорим обо всех приставках сразу	1
8	Поговорим о суффиксах	1
9	Где же хранятся слова?	1
10	Экскурсия в школьную библиотеку «Знакомство со словарями»	1
11	Добрые слова	1
12	На карнавале слов	1
13	Сочинение стихотворений со словами-«двойняшками»	1
14	Слова-антонимы	1
15	Экскурсия в прошлое	1
16	Полёт в будущее	1
17	Кто командует корнями?	1
18	Игра «Кто командует корнями?»	1
19	Кто командует корнями? Практика	1
20	Что рассказали части речи о себе?	1
21	Что рассказали части речи о себе? Презентация	1

22	Королевство ошибок	1
23	Королевство ошибок. Игра	1
24	Крылатые слова	1
25	В Стране Сочинителей	1
26	В Стране Сочинителей	1
27	Анаграммы и метаграммы	1
28	Анаграммы и метаграммы	1
29	Шарады и логогрифы	1
30	Шарады и логогрифы	1
31	Откуда пришли наши имена	1
32	Откуда пришли наши имена	1
33	КВН по русскому языку	1
34	Итоговое занятие	1